

**СТАНДАРТ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
174 АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКА
НА ПЕРІОД ДО 2027 РОКУ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ІНДУСТРІАЛЬНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
КОЛЕДЖУ

Голова педагогічної ради
_____ Василь ЧЕРНІВЧАН

(протокол № 17 від 26 квітня 2023р.)

Порядок вводиться в дію з 2023р.
Директор коледжу _____ Василь ЧЕРНІВЧАН
(наказ № 56-аг від 26 квітня 2023р.)



**Чернівці
2023**

I. ВСТУП

Стратегія розвитку спеціальності визначає основні вектори її розвитку, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Стратегія ґрунтується на основі положень Конституції України; Закону України “Про освіту”; Закону України “Про фахову передвищу освіту”; Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”.

II. МІСІЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

МІСІЯ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: сприяння розвитку автоматизації виробничих процесів промисловості держави через надання якісної передвищої інженерної освіти, генерування та поширення нових знань, формування інтелектуально розвинутих особистостей, конкурентоздатних фахівців у галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

- ✓ сприяння утвердженню коледжу як провідного закладу фахової передвищої освіти з підготовки фахівців у галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій та забезпечення їхньої конкурентоспроможності;
- ✓ усебічний розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників спеціальності;
- ✓ впровадження у діяльність новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення відповідно до сучасних проблем і вимог галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій, інтеграція у вітчизняний і світовий інформаційний простір;
- ✓ сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, свідомого члена суспільства, патріота України;
- ✓ усебічне сприяння формуванню іміджу коледжу як сучасного закладу фахової передвищої освіти, що готує конкурентоспроможних фахівців у відповідній галузі, здатних забезпечити професійне виконання функціональних обов’язків на діючих підприємствах міста Чернівці й України;
- ✓ створення сучасної матеріально-технічної бази, спрямованої на забезпечення ефективного виконання цілей даної стратегії.

ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ:

- ✓ студентоцентризм;
- ✓ відповідність вітчизняним та міжнародним стандартам освіти;
- ✓ відповідність суспільним потребам;
- ✓ інноваційність та орієнтація на інноваційні технології;
- ✓ мобільність студентів, викладачів;
- ✓ цілісність системи;
- ✓ відкритість.

ІІІ. МЕТОДИ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦЛЕЙ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Забезпечення якісних освітніх послуг, що відповідають національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам, для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців шляхом аналізу відповідності навчальних програм до сучасного стану галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій (власне сучасному стану елементної бази, засобів автоматичного контролю, регулювання, керування параметрами технологічних процесів).

Розширення освітніх можливостей на основі удосконалення існуючих та розробки нових освітніх програм підготовки фахівців відповідно до вимог фахової передвищої освіти, тенденцій розвитку галузі автоматизації, потреб ринку праці та особливостей регіонального розвитку.

Використання студентоцентрованого підходу та принципів академічної добросердечності в освітньому процесі, дотримання професійної етики та організаційної культури як важливих завдань учасників освітньої діяльності.

Забезпечення можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій студентами через вибір освітніх компонентів з метою підвищення особистісного розвитку здобувача освіти шляхом розробки силабусів вибіркових дисциплін (та навчальних програм до них).

Запровадження міждисциплінарності в освітній процес шляхом узгодження змісту навчальних програм дисциплін на предмет відповідності.

Забезпечення поєднання теоретичного та практичного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності практичної підготовки студентів шляхом укладення договорів із провідними вітчизняними підприємствами, установами та організаціями щодо проходження на їх базі виробничої практики чи інших видів практик, а також написання дипломних проектів.

Впровадження в освітній процес дуальної форми навчання, укладення договорів з підприємствами та організаціями щодо дуальної форми здобуття фахових компетенцій студентами спеціальності.

Підвищення практичної спрямованості підготовки студентів шляхом активного залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, роботодавців, експертів у галузі для проведення теоретичних і практичних занять для забезпечення підготовки фахівців відповідно їх потреб і подальшого працевлаштування випускників. Організовувати заняття на виробництві, тематичні екскурсії на діючі підприємства краю.

Підвищення можливостей подальшої професійної діяльності випускників шляхом набуття студентами соціальних навичок (soft skills): комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння налагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити. Для цього залучати студентів до проектної діяльності, проводити круглі столи та конференції.

Вдосконалення якості освітнього процесу шляхом запровадження інноваційних освітніх технологій і методів організації освітнього процесу, які дозволяють формувати стратегічне, системне, критичне, аналітичне і креативне мислення.

Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі, забезпечувати організацію успішної навчальної діяльності студентів, які навчаються дистанційно та за індивідуальними графіками навчання.

Проведення профорієнтаційної роботи з метою забезпечення набору

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Здійснення подальшої розробки та удосконалення вже наявних навчальних робочих програм (силабусів) з нормативних та вибіркових освітніх компонентів з метою узгодження зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору.

Створення сучасних НМК, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних робіт, практикумів та практичних завдань (кейсів) тощо з урахуванням інноваційних освітніх технологій;

Участь викладачів та студентів у науково-практичних конференціях, нарадах, семінарах, публікації статей у фахових виданнях.

Визначення тематики курсового та дипломного проектування у підготовці висококваліфікованих кадрів відповідно до пріоритетних напрямів галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій, підвищення якості та інноваційної складової проектів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Забезпечення якісного кадрового потенціалу через підвищення рівня кваліфікації, викладацької майстерності та професійного зростання педагогічних працівників, шляхом ефективного стажування на діючих підприємствах краю тощо.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА НАЛАГОДЖЕННЯ ЗОВНІШНІХ ЗВ'ЯЗКІВ

Співпраця з випускниками спеціальності, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за її межами.

Участь у міжнародних заходах: конкурсах, виставках, конференціях тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Постійне наповнення та оновлення бази електронної бібліотеки коледжу науково-методичними розробками викладачів спеціальності.

Створення та систематичне оновлення НМК на платформі дистанційного навчання коледжу.

ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Підтримка студентського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів осіб, що навчаються на спеціальності Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, їхня безпосередня участь в управлінні закладом освіти.

Стимулювання студентських інноваційних ініціатив і впровадження їх у діяльності циклової комісії.

Сприяння організації студентами наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів.

Прийняття рішень про відрахування, переведення, преміювання студентів спеціальності за погодженням з органами студентського самоврядування.

Сприяння вихованню громадянської самосвідомості шляхом залучення студентської молоді спеціальності до участі у добroчинних акціях, волонтерській діяльності.

Зміщення моралі й духовності, формування у молоді національної світоглядної позиції, почуття патріотизму.

Включення до кадрового резерву спеціальності студентів, які характеризуються інноваційним мисленням, мобільністю і відповідальністю.

ФОРМУВАННЯ ІМІДЖЕВОЇ ПОЛІТИКИ

Залучення стейкхолдерів, роботодавців та випускників до проектування освітніх програм підготовки фахівців, в тому числі до формування цілей та оцінювання програмних результатів навчання.

Формування позитивного іміджу спеціальності через інформування щодо проведених заходів шляхом поширення інформації в соціальних мережах, групах тощо.