



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ

Код навчальної дисципліни ОПП-7

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Спеціальність 075 «Маркетинг»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Мова навчання українська

Розробник: Викладач Козуб Ярослава Віталіївна, вища кваліфікаційна категорія

E-mail: kozub.yaroslava@chic.cv.ua

Сторінка курсу на сайті «Дистанційне навчання ЧІФК»

<https://dn.chic.cv.ua/course/view.php?id=1236>

Консультації Очні консультації: вівторок з 14.00 до 15.30

адреса м. Чернівці, вул. Садова, 8, аудиторія 18

Онлайн консультації:

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни):

Дисципліна «Політична економія» спрямована на формування системи знань про економічні відносини та суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних економічних системах; озброєння первинними вміннями економічного аналізу.

Основною метою викладання курсу "Політична економія" є формування у студентів економічного мислення, розуміння сутності та взаємозв'язку економічних явищ, законів, вміння давати оцінку подіям, що відбуваються в економічному житті суспільства.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення економічної поведінки людей чи їх груп в процесі суспільного виробництва з метою задоволення потреб в обмежених ресурсах; дослідження закономірностей функціонування і розвитку системи економічних відносин між людьми.

Згідно з освітньо-професійною програмою студенти навчальна дисципліна формує:

компетентності:

ЗК33. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

результати навчання:

РН02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

Завдання дисципліни:

- формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, толерантність, необхідність дотримання законів тощо,
- засвоєння фундаментальних знань про економічне життя суспільства, відображені у основних економічних категоріях, законах, закономірностях,
- сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживача, найманого працівника, підприємця, власника доходів і платника податків, користувача суспільними благами тощо,
- розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів;
- з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;
- визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі економічної теорії в розробці шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально-орієнтовану економічну систему;
- формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань з економіки та узагальнення одержаних результатів.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити - дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння дисципліни, що вивчається – Основи філософських знань, Основи правознавства

Постреквізити - дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення даної дисципліни – Маркетинг, Логістика, Бухгалтерський облік.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових розділів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	
Денна	2	4	6	180	4	60	-	44	-	76	Іспит

4.2. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Змістовний розділ	Зміст розділу по темам	Завдання/ Форми контролю
1	Основи економічного життя суспільства	<p>Взаємозв'язки економічних процесів та явищ. Політекономія як наука, її предмет і метод. Ресурси виробництва та їх обмеженість. Крива виробничих можливостей та її аналіз. Виробничі можливості суспільства. Відносини власності. Власність на виробничі ресурси. Інтелектуальна власність. Економічна система суспільства. Загальні форми організації виробництва. Товар та його властивості. Теорії вартості.</p> <p>Раціональна економічна поведінка споживача та виробника. Споживач та його потреби. Економічні потреби. Закон зростання потреб. Економічні інтереси. Споживча поведінка. Основи теорії граничної корисності. Раціональна економічна поведінка споживача та виробника. Структура споживання родин з різним рівнем доходів</p>	<i>Самостійне опрацювання літератури Питання, тести</i>
2	Ринкова економіка	<p>Суть і функції ринку. Зміст та ознаки ринкової конкуренції. Попит, пропозиція, ринкова ціна та гроші у функціонуванні економіки. Еластичність попиту і пропозиції. Ринкова рівновага. Механізм ціноутворення. Економічна сутність та види цін. Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці. Розподіл доходів в ринковій економіці. Суспільні фонди споживання та соціальний захист. Особливості ринку праці. Заробітна плата.</p> <p>Особливості ринку землі. Земельна реформа в Україні.</p> <p>Підприємницька діяльність. Витрати, дохід та прибуток.</p>	<i>Письмові відповіді на окремі питання, тести</i>

3	Національна економіка як ціле	<p>Виробничий потенціал національної економіки. Сукупний попит та його регулювання. Суспільне відтворення його види, типи і форми. Загальні результати національного виробництва. ВВП та способи його розрахунку. Тіньовий сектор в економічному відтворенні. Економічні коливання. Економічне зростання та його типи. Циклічність розвитку ринкової економіки. Безробіття та його види. Державна служба зайнятості та її завдання. Інфляція, її причини, види та наслідки. Державне регулювання економіки. Основні форми економічної політики держави.</p>	<i>Письмові відповіді на окремі питання, тести, усне опитування</i>
4	Світова економіка	<p>Міжнародна торгівля, валютні відносини, рух капіталів між країнами. Платіжний баланс.</p> <p>Міжнародні економічні організації.</p> <p>Світове господарство та МЕВ.</p> <p>Переваги та загрози глобалізації.</p> <p>Процеси глобалізації світової економіки. Економічні аспекти глобальних проблем.</p>	<i>Письмові відповіді на окремі питання, тести, усне опитування</i> <i>Залік</i>

5. Методи контролю

Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений екзамен.

Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового опитування, тестування, реферати, студентські презентації визначених тем. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за розділами.

Атестаційний контроль проводиться раз на 2 місяці з урахуванням поточних оцінок.

Семестровий контроль: для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом в 4-му семестрі передбачений екзамен. Підставою допуску до екзамену є відсутність невідпрацьованих, пропущених семінарських занять та результати атестаційного контролю

6. Критерії оцінювання знань

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Політична економія»

Оцінка "відмінно" виставляється за повну, ґрунтовну, аргументовану відповідь. Виявлено знання змісту предмета, уміння розкрити і науково обґрунтувати теоретичні положення, уміння аналізувати, порівнювати, виділяти головне, якісно сформовані практичні навички, досягнення навчальної мети, висловлено власні судження і особисте ставлення до проблеми. Відповідь відзначається системністю, послідовністю, логічністю викладу думок і творчим вирішенням соціально-педагогічних ситуацій.

Оцінка "добре" виставляється за повну, аргументовану відповідь. Допущено незначні неточності у розкритті змісту предмета, виявлено здатність аналізувати пропонуються схеми; або всі завдання виконані, але не повна відповідь, спірна аргументація, виявлено здатність аналізувати, достатній рівень оцінювання й аналізу соціально-педагогічної ситуації.

Оцінка "задовільно" виставляється за повну, аргументовану відповідь на два питання, а решта – відповіді поверхневі, пропонуються зразки вирішення соціально-педагогічних ситуацій; або неповна, недостатньо аргументована відповідь на всі питання, відсутня здатність аналізувати. Схеми відповіді не пропонується.

Оцінка "незадовільно" виставляється за неповну, не аргументовану відповідь на одне-два питання, а решта – відповіді відсутні, не наводяться приклади, відсутня здатність аналізувати; або дається повна, аргументована відповідь, здатність аналізувати, пропонована схема відповіді, але лише на одне завдання.

Критерії підсумкового контролю

Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
	Залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре

Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці, добирати аргументи для підтвердження думок.	
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно
Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	

7. Рекомендована література

Базова

1. Економіка: теорія і практика. Підручник/ Галушка З.І., Поченчук Г.М. - Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2020. - 232 с.
2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка).: навч. посіб. / Мацелюх Н. П. та ін. - Ірпінь, 2018. - 298 с.
3. Економічна теорія: підручник/ М. Соколов, М. Горлач, В. Гущенко, М. Кримов, М. Жиленкова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 532 с.
4. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. унт, 2017. – 608 с.
5. Основи економічної науки / Н. Мацелюх, О. Розум, І. Максименко, М. Теліщук. – К.: Центр учебової літератури, 2019. – 324 с.
6. Економіка. 11 клас. Рівень стандарту. Академічний рівень: Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / Л.П.Крупська, І.Є.Тимченко, Т.І Чорна. – Х.: Вид-во «Ранок», 2012. – 192 с.

Допоміжна

1. Гальчинський А., Єщенко П. Економічна теорія. – Вища школа, 2007. – 503 с.
2. Економіка: Навч. Посібник для 10-11 класів / З.Г.Ватаманюк, С.М.Панчишин, І.М.Грабинський та ін.; За ред. З.Г.Ватаманюка, С.М.Панчишина. - К.: Либідь, 2007. - 384с.
3. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича– К.: Знання-Прес, 2004. – 615 с.
4. Макконелл К., Брю С., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы,

- політика». - М.: Інфра-М, 2018. - 1056 с.
5. Моя економіка: Підруч. для уч. 8-9-х, 10-х кл. / Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко. – К.: «А.П.Н.», 2008. – 320 с.
 6. Основи економіки: Навч. посібник / Беляєв О.О., Бебелю А.С., Бортнікова Л.П. та ін. – К.: КНЕУ, 2006. – 256
 7. Політична економія. / За ред. Ніколенка Ю.В. – К.: ЦНЛ, 2019. – 632 с.
 8. Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник.– 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.

Інформаційні ресурси

1. Економічна теорія: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181382061-ekonomchna-teorya-poltekonomya-mkroekonomka-makroekonomka.html
2. Економічна теорія. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mirknig.com/2011/10/20/ekonomchna-teorya.html>
3. Економіка (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Л.П.Крупська, І.Є.Тимченко, Т.І.Чорна. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 240 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: file:///C:/Users/admin/Downloads/Економіка_10кл_Крупська_Ранок.pdf

9. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

1. Політика щодо академічної добросередності. Академічна добросередність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної добросередності регламентується Положенням про академічну добросередність учасників освітнього процесу у Чернівецькому індустріальному фаховому коледжі. (<https://chic.cv.ua/wp-content/uploads/2023/01/akademichna-dobrochesnist.pdf>). У разі порушення здобувачем освіти академічної добросередності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин.

(<https://chic.cv.ua/wp-content/uploads/2023/01/osvprots.pdf>)

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

(<https://chic.cv.ua/wp-content/uploads/2023/01/osvprots.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Чернівецького індустріального фахового коледжу допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти.

(https://chic.cv.ua/wp-content/uploads/2023/03/ilovepdf_merged.pdf)